

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 4 Красноармейского района Волгограда»**

Введено в действие

приказом директора

№213 от 29.01.2025

В. А. Богослов



Утверждено на заседании

научно-методического

совета МОУ лицея №4

протокол №1 от 29.01.2025

**Программа профориентационной
работы**

(основной уровень профориентационного
минимума)

2025-2026 учебный год

Цель реализации основного уровня – формирование готовности к профессиональному самоопределению (ГПС) обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций.

Готовность к профессиональному самоопределению – способность человека быть субъектом своих выборов: самостоятельно формировать и корректировать свою образовательно-профессиональную траекторию, учитывая смысловую и инструментальную стороны профессионального самоопределения.

Задачи основного уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6-7, 8-9 и 10-11 классы);
- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон ГПС у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
 - формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
 - информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
 - формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
 - совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию у учащихся осознанности и ГПС через прохождение программы ДПО (повышения квалификации);
 - повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты основного уровня:

- для обучающихся 6-11 классов – развитие всех компонентов ГПС (в т.ч. повышение

осознанности и самостоятельности в планированииличных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;

- для родителей – получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики РФ;
- для педагогов и специалистов – повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся; применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов; освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;
- для работодателей – привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации; обучение наставников, работающих с учащимися.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

Форматы профориентационной работы

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

На выбор:

- Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис "Конструктор будущего" в рамках проекта "Билет в будущее" или другие программы.
- Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета "Технология". Рекомендованное количество: от 9 часов.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Диагностический конструктор (2 этапа): несколько вариантов профориентационных онлайн-диагностик исходя из потребностей обучающихся - 4 часа.

Профориентационный урок-2 часа.

Урок "Россия – мои горизонты" (для тех, кто впервые зарегистрирован в Проекте) -2 часа
Рефлексивный урок - 4 часа. Мероприятия на выбор:

- Профориентационные программы внеурочной деятельности;
- Дополнительные профориентационные уроки;
- Онлайн-уроки "Шоу профессий";- Проектная деятельность.

Рекомендованное количество: 34 часа.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

- Выставка "Лаборатория будущего"- 4 часа
- Профессиональные пробы на базе Площадки или на базе Платформы - 6 часов.

Мероприятия на выбор:

- Экскурсии в образовательные организации ВО или СПО;
- Экскурсии на производство;
- Конкурсы профориентационной направленности;
- Образовательные выставки.

Рекомендованное количество: от 12 часов

Может быть реализована в рамках внеурочной деятельности.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающегося.

Рекомендованное количество: от 3 часов

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

- Родительское собрание (ознакомительное или итоговое)

Рекомендуемое количество: от 2 часов

Профориентационные мероприятия на основном уровне:

- Профориентационные уроки;
- Онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;
- Групповой разбор результатов профориентационных диагностик (с использованием видеоматериалов), рефлексивный урок;
- Информационное сопровождение обучающихся и их родителей о возможностях открытого сегмента Платформы основного уровня Профориентационного минимума и организует регистрацию участников;
- Профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);
- Профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и работодателей); организация проектной деятельности с учетом предпочтаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровня.

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
1.Организационно-информационная деятельность				
1.1	Формирование рабочей группы по реализации профориентационной работы	Педагогический коллектив	Август 2025 г.	Зам. директора по ВР
1.2	Инструктаж ответственных специалистов по организации профориентационной работы в ОУ	Ответственные специалисты	Август 2025 г.	Зам. директора по ВР
1.3	Планирование профориентационной работы на 2023-2024 учебный год	Классные руководители	Август 2025 г.	Зам. директора по ВР
1.4	Определение количества участников профориентационных мероприятий из числа обучающихся 6–11 классов (формирование учебных сервисной онлайн-платформе	Классные руководители	Август 2025 г.	Зам. директора по ВР
1	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов	Классные руководители	Сентябрь	Зам. директора
2	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения НПО, СПО выпускников 9х классов.	Классные руководители Выпускников 9х классов	Сентябрь	Зам. директора, ответственный по профориентации
3	Координирование работы педагогического коллектива	Педагогический коллектив	Сентябрь - май	Зам. директора
4	Осуществление взаимодействия с ЦЗН, предприятиями, Учреждениями НПО, СПО.	Обучающиеся 6-х –9х классов	Сентябрь - май	Администрация школы, социальный педагог, педагоги-навигаторы
5	Уточнение и дополнение количества участников Проекта «Билет в будущее»	Обучающиеся 6-х – 9х классов	Сентябрь	Классные руководители, педагоги-навигаторы

2.Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками

1	Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий	Классные руководители	Сентябрь - май	Администрация школы
2	Организация консультаций: • «Основные направления работы классного руководителя по знакомству обучающихся с миром профессий»; • «Формула выбора профессии»; • «Изучение личностных особенностей и Способностей учащихся»	Классные руководители	Сентябрь - май	Педагоги–навигаторы

3	Педсовет «Воспитание как приоритет государственной политики» -роль профориентационной Работы учителя в создании современной личности	Педагогический коллектив	Январь 2026г.	Заместитель директора, советник директора, педагог – психолог
4	Теоретический семинар «Организация работы с детьми «группы риска» и семьями, состоящими на различных видах Профилактического учета»	Педагогический коллектив	Февраль 2026г.	Социальный педагог
5	Подготовка по программе дополнительного профессионального образования	Педагоги – навигаторы	Сентябрь – декабрь	Педагог–психолог

3.Профориентационные мероприятия с обучающимися

1.	Участие во Всероссийском проекте по профориентации «Билет в будущее»	6-9классы	Сентябрь – май	Педагоги – навигаторы
2	Курс внеурочной деятельности "Россия–мои горизонты".	6-9классы	По расписанию сентябрь – май	Педагог-психолог Педагоги-навигаторы

3	Участие обучающихся во Всероссийском проекте открытые онлайн - уроки «ПроЕКТОриЯ»	8-9 классы	Сентябрь май	Классные руководители, Ответственный по профориентации
4	Школьный профориентационный марафон (беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и Деловые игры)	4-8 классы	Апрель	Ответственный по профориентации, специалисты Областного профцентра
5	Профориентационный урок	6–9 классы	Сентябрь май	Ответственный по профориентации

6	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	1–8 классы	Сентябрь май	Учителя предметники
7	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	1– 9 классы	Сентябрь май	Учителя предметники
8	Участие обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями СПО и высшего образования и Рынком труда	8-9 классы	Март-апрель	Классные руководители, Ответственный по профориентации
9	Вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами	1–9 классы	Сентябрь май	Учителя предметники, классные руководители

10	Онлайн-уроки профессий"	"Шоу	7-9 классы	Сентябрь май	Классные руководители
11	Профориентационная онлайн-диагностика	6-9 классы			Ответственный по профориентации
12	Групповая консультация по результатам диагностики	6-9 классы		По результату	Ответственный по профориентации
13	Участие в профессиональных пробах, мастер-классах. Посещение Дней открытых дверей: ВолГУ, ВолГТУ, ГПБОУ «ВИТ» и др.	8-9 классы		Декабрь-Апрель	Ответственный по профориентации

4. Профориентационная деятельность с родителями

1	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности	1-9 классы	Май	Зам. директора, классные руководители
2	Родительские собрания	Родители обучающихся 1-9 классов	Сентябрь - май	Администрация школы, классные руководители
3	Групповая или индивидуальная Консультация по результатам диагностики	6-9 классы	По результатам	Ответственный по профориентации

Приложение 1

Тематика классных часов

по профориентации на 2025-2026 учебный год

№	1 классы
1-2	«Все работы хороши»
3-4	«Кому, что нужно»
5-6	«Оденем куклу на работу, едем на работу»
7-8	«Мы строители»
9-10	«Магазин»
11-12	«Мы идем в магазин»
13-14	«Аптека»
15-16	«Больница»
17-18	«Какие бывают профессии»
19-20	С. Михалков «Дядя Степа»
21- 22- 23	«Дядя Степа-милиционер»
24-25	В. Маяковский «Кем быть?»
26-27	К. Чуковский «Доктор Айболит»
28-29	Уход за цветами
30-31	Профессия повар
32-33	«Поварята»
	2 классы
1-2	Мастерская удивительных профессий «Все работы хороши»
3-4	«Разные дома»
5-6	«Дачный домик»
7-8	«Моя профессия»
9-10-11	«Профессия «Врач»
12-13	«Больница»
14-15	Доктор «Айболит»
16-17	«Кто нас лечит»
18-19	«Добрый доктор Айболит»

20-21-22	«Парикмахерская»
23-24	«Все работы хороши – выбирай навкус!»
25-26	Дж. Родари «Чем пахнут ремесла»
27-28	Профессия «Строитель»
29-30	Строительный поединок
	3 классы
1-2	«Что такое профессия»
3-4	«У кого мастерок, у кого молоток»
5-6	«Истоки трудолюбия»
7-8	«Домашний помощник»
9-10	«Мир профессии»
11-12	«Угадай профессии»
13-14	«Какие бывают профессии»
15-16	«Куда уходят поезда»
17-18	«Моя профессия»
19-20	«Наши друзья-книги»
21-22	«Откуда сахар пришел»
23-24	«Турнир профессионалов»
25-26-27	«Все профессии нужны, все профессии важны»
28-29	«Строим дом»
30	Операция « Трудовой десант»
31-32	«Уход за цветами»
33-34	«Кулинарный поединок»
	4 классы
1-2	«Любое дело - моё счастье в будущем»
3-4	«По дорогам идут машины»
5-6	«Все работы хороши»
7-8	«О профессии продавца»
9-10	«О профессии библиотекаря»
11-12	«Праздник в городе Мастеров»
13-14	«Работники издательства и типографии»

15-16	«Как приходят вести»
17-18	«Веселые мастерские»
19-20	«Путешествие в Город Мастеров»
21-22	«Строительные специальности»
23-24	«Время на раздумье не теряй, с нами вместе трудись и играй»
25-26	«Знакомство с промышленными профессиями»
27-28	«Человек трудом красен»
29-30	«Успеешь сам - научи другого»
31-32	«Чей участок лучше»
33-34	«Кулинарный поединок»
6-11 классы	
1.	Установочное занятие «Моя Россия – мои горизонты, мои достижения»
2.	Тематическое профориентационное занятие «Открой своё будущее»
3.	Тематическое профориентационное занятие «Познаю себя»
4.	Россия аграрная: растениеводство, садоводство
5.	Россия индустриальная: атомная промышленность
6.	Практико-ориентированное занятие
7.	Россия аграрная: пищевая промышленность и общественное питание
8.	Россия здоровая: биотехнологии, экология
9.	Россия безопасная: полиция, противопожарная служба, служба спасения, охрана
10.	Практико-ориентированное занятие
11.	Россия комфортная: транспорт
12.	Россия здоровая: медицина и фармация
13.	Россия деловая: предпринимательство
14.	Россия комфортная: энергетика
15.	Практико-ориентированное занятие
16.	Проектное занятие
17.	Профориентационное тематическое занятие «Моё будущее»
18.	Россия индустриальная: добыча и переработка
19.	Россия индустриальная: лёгкая промышленность
20.	Россия умная: наука и образование
21.	Практико-ориентированное занятие

22.	Россия индустриальная: тяжёлая промышленность, машиностроение
23.	Россия безопасная: военно-промышленный комплекс
24.	Практико-ориентированное занятие
25.	Россия умная: программирование и телекоммуникации
26.	Россия комфортная: строительство и архитектура
27.	Практико-ориентированное занятие
28.	Россия социальная: сервис и туризм
29.	Россия креативная: искусство и дизайн
30.	Практико-ориентированное занятие
31.	Россия аграрная: животноводство, селекция и генетика
32.	Россия безопасная: вооружённые силы, гражданская оборона
33.	Практико-ориентированное занятие
34.	Рефлексивное занятие

План профориентационной работы на 2025/2026 учебный год

№ п/ п	Мероприятие	Кол- во часов	Классы- участники, уровень профминимума	Ответственный	Дата проведени я
1.	Курс занятий «Россия—мои горизонты» (Направление «Внеклассная деятельность»)	34	Все классы	Ответственный по профориентации	01.09.2025-31.05.2026
6 классы					
2	Участие во Всероссийском проекте по профориентации «Билет в будущее»		основной	Куратор, педагоги-навигаторы	01.09.2025-31.05.2026
3.	Школьный профориентационный марафон (беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры)	1	основной	Ответственный по профориентации	Апрель2026
4.	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	16	основной	Учитель технологии	01.09.2025-31.05.2026
5.	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	16	основной	Учителя – предметники	01.09.2025-31.05.2026
6.	Профориентационная онлайн-диагностика	5	основной	Ответственный по профориентации	Каждый квартал
7.	Групповая консультация по результатам диагностики	3	основной	Ответственный по профориентации	Каждый квартал
7 классы					
8.	Участие во Всероссийском проекте по профориентации «Билет в будущее»		основной	Педагоги-навигаторы	01.09.2025-31.05.2026

9.	Школьный профориентационный марафон (беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры)	1	основной	Ответственный по профориентации	Апрель2026
10.	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	16	основной	Учителя технологии	01.09.2025 - 31.05.2026
11.	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	16	основной	Учителя – предметники	01.09.2025 - 31.05.2026
12.	Профориентационная онлайн-диагностика	5	основной	Ответственный по профориентации	Каждый квартал
13.	Групповая консультация по результатам диагностики	3	основной	Ответственный по профориентации	Каждый квартал

8 классы

14.	Участие во Всероссийском проекте по профориентации «Билет в будущее»		основной	Педагоги-навигаторы	01.09.2025- 31.05.2026
15.	Участие обучающихся во Всероссийском проекте Открытые онлайн-уроки «ПроЕКТОриЯ»	28	основной	Ответственный по профориентации	6.09.2025 31.05.2026
16.	Школьный профориентационный марафон (беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры)	1	основной	Ответственный по профориентации	Апрель 2026

17.	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	8	основной	Учителя – технологии	01.09.2025-31.05.2026
18.	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	8	основной	Учителя – предметники	01.09.2025-31.05.2026
19.	Профориентационная онлайн-диагностика	5	основной	Ответственный по профориентации	Каждый квартал
20.	Групповая консультация по результатам диагностики	3	основной	Ответственный по профориентации	Каждый квартал
21.	Профориентационный квиз «Все профессии важны»	30	основной	Педагоги-навигаторы	Октябрь
22.	Участие в профессиональных пробах, мастер-классах. Посещение Дней открытых дверей: ВолГУ, ВолГТУ, ГПБОУ «ВИТ» и др.	6	основной	Ответственный по профориентации	Декабрь - Апрель

9 классы

23.	Участие во Всероссийском проекте по профориентации «Билет в будущее»		основной	Педагоги-навигаторы	01.09.2025-31.05.2026
24.	Участие обучающихся во Всероссийском проекте открытые онлайн-уроки «ПроеKТОриЯ»	28	основной	Ответственный по профориентации	6.09.2025-31.05.2026
25.	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	16	основной	Учителя-предметники	01.09.2025-31.05.2026
26.	Деловая игра «Телефонный звонок работодателю»	26	основной	Педагоги-навигаторы	Сентябрь

27.	Участие обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями СПО и Высшего образования и рынком труда	3	основной	Классные руководители, ответственный по профориентации	Март-апрель 2026
28.	Профориентационная онлайн-диагностика	6	основной	Ответственный по профориентации	Каждый квартал
29.	Групповая консультация по результатам диагностики	4	основной	Ответственный по профориентации	Каждый квартал
30.	Участие в профессиональных пробах, мастер-классах. Посещение Дней открытых дверей: ВолГУ, ВолГТУ, ГПБОУ «ВИТ» и др.	6	основной	Классные руководители. Ответственный по профориентации	Декабрь – Апрель